

DUM DUM K. K. HINDU ACADEMY (H.S)
Class - V
SYLLABUS

বাংলা

প্রথম পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন : Full marks -10

বাংলা — গল্পবুড়ো, বুনো হাঁস, দারোগাবাবু এবং হাবু, এতোয়া মুন্ডার কাহিনী
পাখির কাছে ফুলের কাছে, বিমলার অভিমান, ছেলেবেলা।

ব্যাকরণ — ব্যঞ্জন সন্ধি
শব্দ ও পদ

দ্বিতীয় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন : Full marks -20

বাংলা — মাঠ মানে ছুট, লিমেরিক, ঝড়, মধু আনতে বাঘের মুখে, মায়াতরু,
ফণিমনসা ও বনের পরি, পাহাড়িয়া বর্ষার সুরে, বৃষ্টি পড়ে টাপুর টুপুর, বোকা
কুমিরের কথা, চল চল চল।

ব্যাকরণ — লিঙ্গ, বচন, চিঠিপত্র

চিঠিপত্র - (ক) বিদ্যালয়ে অনুপস্থিত থাকার কারণ জানিয়ে প্রধান শিক্ষক
মহাশয়কে একটি চিঠি লেখ।

(খ) গরমের ছুটি কেমন কাটালে তা জানিয়ে বন্ধুকে চিঠি লেখ।

(গ) একটি ভ্রমণের বিবরণ জানিয়ে দাদাকে একটি চিঠির প্রত্যুত্তর।

তৃতীয় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন : Full marks-50

বাংলা - মাষ্টারদা, মিষ্টি, তালনবমী একলা, আকাশের দুই বন্ধু,
বোসাগড়ের রাজা।

ব্যাকরণ - পুরুষ, বিপরীত শব্দ, অনুচ্ছেদ রচনা।

অনুচ্ছেদ রচনা - ১। বড়দিন ২। এক ঝড়ের রাতের বিবরণ

৩। বইমেলা ৪। শব্দ দূষণ ও তার প্রতিকার ৫। আমার প্রিয় ঋতু

৬। আমার দেখা একটি মজার স্বপ্ন ৭। জাতীয় পতাকা ৮। আমার প্রিয় খেলা

English

1st Summative Evaluation

Full marks – 10

1. Revision lesson (22 periods)
2. Lesson – 1 : Gandhi, the Mahatma
3. Lesson – 2 : A feat on feet (18 periods)
4. Lesson – 3 : Phulmani's India (22 periods)

Grammar and Vocabulary

Ability to use NUMBER of NOUN, PRONOUN and VERB
Ability to frame meaningful simple sentence reorganizing given words
Ability to use QUESTION WORDs in appropriate environment
Ability to use PUNCTUATIONs in sentences - L – 1
Ability to differentiate Subject and Predicate - L – 1
Ability to use 'a', 'an' & 'the' in appropriate environment - L – 1
Ability to identify 'Proper Noun' & 'Common Noun' - L – 2
Ability to use Personal & Possessive pronouns - L – 3
Ability to use ADJECTIVEs L – 4
Ability to use PREPOSITIONs L - 4
Ability to use Past Tense (- ed words) L – 4

Writing

Ability to write answers for reading-comprehension questions
Ability to encode information and fill up chart
Ability to solve a problem in a puzzle or crossword – (L-3)
Ability to write short PARAGRAPH on an object or a given picture – (L-2 & 3)
Ability to write short PARAGRAPH on a PERSONAL EXPERIENCE (L-3)
Ability to narrate an activity L-4 (Describing journey)

2nd Summative Evaluation

Full marks – 20

5. Lesson-4 : Memory in marble (12 periods)
6. Lesson-5 : My school days (16 periods)
7. Lesson-6 : The clever monkey (18 periods)
8. Lesson-7 : The rebel poet (16 periods)

Grammar and Vocabulary

Ability to differentiate Subject and Predicate L – 5
Ability to use PRESENT CONTINUOUS tense in sentences L-5
Ability to use NEGATIVE VERB FORM – L-6
Ability to use CONTRACTED FORMs - L-6
Use of Nouns and ability to differentiate between common noun and proper noun
Use of ARTICLES, PREPOSITIONs in sentences L-4,9
Use of LINKERs in sentences - L-7
Use the ADVERB of time, place & manner - L-7,9
Ability to use APPROPRIATE FORM OF VERB – L-8

Writing

Ability to write answers for reading-comprehension questions
Ability to write a short description of an eminent person – L-7
Ability to narrate a personal experience in about ten sentences – L-8
Ability to write a story – L-6

3rd Summative Evaluation

Full marks – 50

9. Lesson-8 : Buildings to remember (12 periods)
10. Lesson-9 : Bird's eye (10 periods)
11. Lesson-10 : A Great Social Reformer (10 periods)
12. Lesson-11 : The Finishing point (12 periods)
13. Lesson-12 : Beyond barriers (10 periods)

Grammar and Vocabulary

Differentiating PERSONAL AND POSSESSIVE PRONOUNS – L-10
Use the ADVERB of – L-9
Ability to experiment and make words by JOINING SYLLABLES
Ability to use PUNCTUATIONs in sentences – L-10
Ability to use ARTICLES & PREPOSITIONs meaningfully in sentences – L-9,10
Use of –s in THIRD PERSON SINGULAR NUMBER in present tense
Ability to use PRESENT CONTINUOUS tense in sentences – L-12
Ability to use PAST TENSE (-ED WORDS)
Use of WH- WORDS in framing questions

Writing

Ability to write answers for reading-comprehension questions

Ability to write a short BIOGRAPHY of an EMINENT person –L-10,11

Ability to describe ONESELF OR HIS/HER SCHOOL

Ability to write a STORY – L-9

গণিত

First Summative Evaluation Full marks = 10

প্রথম অধ্যায় থেকে অষ্টম অধ্যায়

Second Summative Evaluation Full marks =20

নবম অধ্যায় থেকে চতুর্দশ অধ্যায়

Third Summative Evaluation Full marks =50

পনেরো অধ্যায় থেকে একুশ অধ্যায় এবং 1st ও 2nd summative এর পাঠ্যসূচী অন্তর্ভুক্ত হবে।

পরিবেশ

1st Summative Evaluation Full marks -10

মানবদেহ, ভৌত পরিবেশ (মাটি, জল ও জীববৈচিত্র্য)।

2nd Summative Evaluation Full marks -20

পশ্চিমবঙ্গের সাধারণ পরিচিতি, পরিবেশ ও সম্পদ, পরিবেশ ও উৎপাদন।

3rd Summative Evaluation Full marks -50

পরিবেশ ও বনভূমি, পরিবেশ খনিজ ও শক্তি সম্পদ, পরিবেশ ও পরিবহন, জনবসতি ও পরিবেশ, পরিবেশ ও আকাশ, মানবাধিকার ও মূল্যবোধ।

শারীর শিক্ষা ও কর্মশিক্ষা

পশ্চিমবঙ্গের মধ্যশিক্ষা পর্যদের নির্ধারিত পাঠ্যসূচী অনুসারে।

Book List for Class - V

সমস্ত বিষয়ের জন্য পশ্চিমবঙ্গ মধ্যশিক্ষা পর্যদ নির্দিষ্ট পাঠ্যবই শ্রেণিকক্ষে পড়ানো হবে।

NAME OF THE INDICATOR	FORMATIVE প্রস্তুতিকালীন (MARKS)		
	F1	F2	F3
PARTICIPATION অংশগ্রহণ	10	20	20
QUESTIONING AND EXPERIMENTATION প্রশ্ন ও অনুসন্ধান	10	20	20
INTERPRETATION AND APPLICATION ধারণা গঠন ও প্রয়োগ ক্ষমতা	10	20	20
EMPATHY AND COOPERATION সমানুভূতি ও সহযোগিতা	10	20	20
CREATIVE AND AESTHETIC EXPRESSION সৃষ্টিশীলতা ও নান্দনিকতা প্রকাশ	10	20	20

NAME OF THE SUBJECT	SUMMATIVE পর্যায়ক্রমিক (MARKS)				
	S1 (10)	S2 (20)	S3 (50)	TOTAL (80)	GRADE
FIRST LANGUAGE প্রথম ভাষা	10	20	50	80	
2nd Language দ্বিতীয় ভাষা	10	20	50	80	
MATHEMATICS অঙ্ক	10	20	50	80	
ENVIRONMENTAL STUDIES পরিবেশ বিদ্যা	10	20	50	80	
HEALTH & PHYSICAL EDUCATION AND ART EDUCATION স্বাস্থ্য ও শারীর শিক্ষা এবং কলাশিক্ষা	10	20	50	80	

RUBRIC OF INDICATORS / সূচকের নির্দেশিকা
INDICATOR NO1: PARTICIPATION (অংশগ্রহণ)

a. সক্রিয়ভাবে অংশগ্রহণ করছে ও নেতৃত্বদানের গুণাবলী আছে। b. আদানপ্রদানের মাধ্যমে সক্রিয়ভাবে অংশগ্রহণ করছে। c. অংশগ্রহণ করছে কিন্তু আদানপ্রদানে আগ্রহী কম। d. অংশগ্রহণ স্বল্প উৎসাহী।

INDICATORS NO 2 : QUESTIONING AND EXPERIMENTATION
(প্রশ্ন করা ও অনুসন্ধান আগ্রহ)

a. শিখন সহায়ক প্রশ্ন করতে সক্ষম ও অনুসন্ধান আগ্রহী। b. শিখন সহায়ক প্রশ্নে সক্ষম কিন্তু অনুসন্ধান আগ্রহী নয়। c. শিখন সহায়ক প্রশ্ন করে না কিন্তু অনুসন্ধান আগ্রহী। d. প্রশ্ন করে কিন্তু তা শিখন বা শিখন সম্পর্কিত অনুসন্ধান সহায়ক নয়।

INDICATORS NO 3 : INTERPRETATION AND APPLICATION
(ব্যাখ্যা ও প্রয়োগের সামর্থ্য)

a. সংশ্লিষ্ট ধারণার উদাহরণের সাহায্যে ব্যাখ্যা ও প্রয়োগ সমর্থ। b. সংশ্লিষ্ট ধারণার উদাহরণের সাহায্যে ব্যাখ্যা করতে সমর্থ কিন্তু প্রয়োগে অক্ষম। c. সংশ্লিষ্ট ধারণার আংশিক ব্যাখ্যা করতে সমর্থ কিন্তু প্রয়োগে অক্ষম। d. সংশ্লিষ্ট ধারণা কেবলমাত্র মুখস্থ করছে।

INDICATORS NO 4 : EMPATHY AND COOPERATION
(সমানুভূতি ও সহযোগিতা)

a. পরিচিত ও অপরিচিত উভয়ের জন্যই সক্রিয়ভাবে সমানুভূতিশীল। b. পরিচিতের জন্য সক্রিয় ভাবে সমানুভূতিশীল কিন্তু অপরিচিতের জন্য শুধুই সহানুভূতিশীল। c. পরিচিতের জন্য সমানুভূতিশীল। d. সমানুভূতির প্রকাশ কম।

INDICATORS NO 5 : AESTHETIC AND CREATIVE EXPRESSION
(নান্দনিকতা ও সৃষ্টিশীলতার প্রকাশ)

a. নান্দনিক ও সৃষ্টিশীল (শ্রেণিকক্ষের ভিতরে ও বাইরে)। b. নান্দনিক ও সৃষ্টিশীল (শ্রেণিকক্ষের ভিতরে)। c. নান্দনিক। সৃষ্টিশীল কর্মকাণ্ডে আগ্রহী। d. নান্দনিক। সৃষ্টিশীল কর্মকাণ্ডে আগ্রহ কম।

প্রস্তুতিকালীন মূল্যায়নের জন্য প্রস্তাবিত পরিমাপক	পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়নের জন্য প্রস্তাবিত পরিমাপক SEVEN POINT GRADING SYSTEM
a = 75 - 100%	MARKS (%) GRADE 25 এর নিচে = D
b = 50 - 74 %	25-44 = C
c = 25 - 49 %	45-59 = C+
d = 25% এর কম	60-69 = B 70-79 = B+ 80-89 = A 90-100 = A+

DUM DUM K. K. HINDU ACADEMY (H.S)
Class - VI
SYLLABUS

বাংলা

প্রথম পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন : Full marks -15

বাংলা - ভরদুপুরে, শংকর সেনাপতি, ● বই পড়ার কায়দা কানুন (২)
পাইন দাঁড়িয়ে আকাশে নয়ন তুলি, আকাশ ভরা সূর্য তারা, মন ভালো করা
(মেনি), পশুপাখির ভাষা, ঘাস ফড়িং, কুমোরে-পোকাকার বাসাবাড়ি (আমার ময়ূর)

হ য ব র ল : পৃষ্ঠা ১ থেকে ১৪ পৃষ্ঠা।

ব্যাকরণ - বিসর্গ সন্ধি, শব্দের গঠন।

নির্মিত - পদান্তর

দ্বিতীয় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন : Full marks -25

বাংলা - মরশুমের দিনে (খোজা খিজির উৎসব), হাট, দেয়াল চিত্র, বুমুর,
পিঁপড়ে, ফাঁকি, উজ্জ্বল একঝাঁক পায়রা, চিত্রগ্রীব, আশীর্বাদ, এক ভুতুড়ে কাশ, বাঘ।

হ য ব র ল : পৃষ্ঠা ১৫ থেকে ২৭ পৃষ্ঠা।

ব্যাকরণ - শব্দরূপ, বিভক্তি, অনুসর্গ ও উপসর্গ, সমোচ্চারিত ভিন্নার্থক শব্দ,
পদান্তর এবং অনুচ্ছেদ রচনা। নির্মিত - বোধপরীক্ষণ, দিনলিপি

অনুচ্ছেদ (১) আমার জীবনের লক্ষ্য, (২) ভ্রমণের অভিজ্ঞতা,
(৩) শীতের দুপুর, (৪) কম্পিউটারের সুফল কুফল, (৫) আমার বিদ্যালয়,
(৬) ছাত্রজীবনে খেলাধুলা।

তৃতীয় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন : Full marks-70

বাংলা - বঙ্গ আমার জননী আমার, শহিদ যতীন দাস, চল রে চল সবে,
ধরাতল (সেথায় যেতে যে চায়), হাবুর বিপদ (না পাহারার পরীক্ষা),
কিশোর বিজ্ঞানী, ননীদা নট আউট।

হ য ব র ল : পৃষ্ঠা ২৮ থেকে ৪৫ পৃষ্ঠা।

ব্যাকরণ - পত্ররচনা, বোধ পরীক্ষণ, দিনলিপি

পত্রলিখন : (১) পরীক্ষার ফল জানিয়ে দাদু/ দিদা কে চিঠি।

(২) ছুটি চেয়ে প্রধান শিক্ষক মহাশয়কে চিঠি।

(৩) এলাকায় জল নিকাশের সুষ্ঠু ব্যবস্থা চেয়ে পঞ্চায়েত / পৌরপ্রধান কে চিঠি।

English

First Summative : **Full marks -15**

Revision Lesson- Lesson 1, 2 & 3.

Grammar : Number, Gender, Articles and Prepositions

Nouns : Common Nouns, Proper Nouns, Abstract Nouns, Collective Nouns, Countable and Uncountable Nouns.

Proper form of verbs, Auxiliary Verbs

Vocabulary : a) Make meaningful Sentences (b) Nearest meaning (c) Word nest (Lesson 1, 2 & 3]

Writing : (1) Writing a paragraph describing personal experience. (2) Writing a paragraph using a flow chart.

Second Summative : **Full marks -25**

Lesson 4, 5, 6, 7 and 8. and Unseen Passage.

Grammar : 1) Articles and Prepositions. (2) Subject - verb agreement. (3) Prefix and suffix (4) Identification and construction of Assertive sentences, Interrogative sentences, Imperative, Optative and Exclamatory sentences.

Vocabulary : a) Word Nest (Lesson 4 to Lesson 8) (b) Make meaningful sentences. (c) Synonyms and antonyms.

Writing : (1) Writing a paragraph describing personal experience, wishes & encoding and decoding information. (2) Writing a dialogue. (3) Writing a story.

various types of Sentences. (3) Identification and application of Linkers. (4) Subject - Verb agreement. (5) Suffix and Prefix.

Vocabulary : 1) Word Nest (Lesson 9, 10, 11 and 12)
(2) Make meaningful sentences. (3) Synonyms and antonyms.

Writing : (1) Writing a paragraph based on your Liking or your thinking. (2) Writing a dialogue. (3) Completion of a dialogue. (4) Story Writing.

Third Summative : **Full marks -70**

Lesson 9, 10, 11 and 12, Unseen Passage

Grammar : 1) Articles and Prepositions. (2) Identification of various types of Sentences. (3) Identification and application of Linkers. (4) Subject - Verb agreement. (5) Suffix and Prefix.

Vocabulary : 1) Word Nest (Lesson 9, 10, 11 and 12)

(2) Make meaningful sentences. (3) Synonyms and antonyms.

Writing : (1) Writing a paragraph based on your Liking or your thinking. (2) Writing a dialogue. (3) Completion of a dialogue. (4) Story Writing.

গণিত

First Summative Evaluation **Full marks = 15**

প্রথম অধ্যায় থেকে অষ্টম অধ্যায়।

Second Summative Evaluation **Full marks =25**

নবম অধ্যায় থেকে অষ্টাদশ অধ্যায়

Third Summative Evaluation **Full marks =70**

উনিশ অধ্যায় থেকে চব্বিশ অধ্যায়। এর সঙ্গে 1st Summative ও 2nd Summative -এর পাঠ্যসূচি অন্তর্ভুক্ত হবে।

N.B.: তৃতীয় পর্যায়ক্রমিক পরীক্ষায় প্রথম ও দ্বিতীয় পর্বের পাঠ্যসূচীর প্রতিটি থেকে 25% করে নম্বর নিয়ে এবং তৃতীয় পর্ব থেকে 50% নম্বরের প্রশ্নপত্র তৈরি করতে হবে।

পরিবেশ ও বিজ্ঞান

1st Summative Evaluation **Full marks -15**

১। পরিবেশ ও জীবজগতের পারস্পরিক নির্ভরশীলতা (১-২০) ২। আমাদের চারপাশের ঘটনাসমূহ (২১-৩৮) ৩। মৌলিক, যৌগিক ও মিশ্র পদার্থ (৩৯-৫৪)
(প্রত্যেক বিষয় থেকে ৫ নম্বর নিয়ে প্রশ্নপত্র তৈরি হবে)

2nd Summative Evaluation **Full marks -25**

৪। শিলা ও খনিজ পদার্থ (৫৫-৬২) ৫। মাপজোক বা পরিমাপ (৬৩-৭৮) ৬। বল ও শক্তির প্রাথমিক ধারণা (৭৯-৯৯) ৭। তরল ও গ্যাসীয় পদার্থের স্থিতি ও গতি (১০০-১০৫) ৮। মানুষের শরীর (১০৬-১৩২)।
(প্রত্যেক বিষয় থেকে ৫ নম্বর নিয়ে প্রশ্নপত্র তৈরি হবে)

3rd Summative Evaluation**Full marks -70**

৯। সাধারণ যন্ত্র সমূহ (১৩৩-১৪০) ১০। জীববৈচিত্র্য ও তার শ্রেণিবিভাগ (১৪১-১৫৫) ১১। কতকগুলি বিশেষ প্রাণীর বাসস্থান ও আচার - আচরণ (১৫৬-১৭৪) ১২। বর্জ্য পদার্থ (১৭৫-১৮০)।

বিশেষ মন্তব্য: তৃতীয় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়নের ক্ষেত্রে নির্দেশিত অংশগুলি সঙ্গে প্রথম পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়নের অন্তর্গত অধ্যায় **মৌলিক, যৌগিক ও মিশ্র পদার্থ** দ্বিতীয় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়নের অন্তর্গত **মাপজোক বা পরিমাপ, বল ও শক্তির ধারণা** অধ্যায়টি অন্তর্ভুক্ত হবে। সংযোজিত অংশটি ধরে পাঠ্য প্রতিটি বিষয় অবলম্বনে ১০ নম্বরের প্রশ্নপত্র মূল্যায়নের জন্য তৈরি করতে হবে।

ইতিহাস**First Summative Test****Full marks -15**

প্রথম, দ্বিতীয় ও তৃতীয় অধ্যায়।

Second Summative Test**Full marks -25**

চতুর্থ, পঞ্চম, ষষ্ঠ ও সপ্তম অধ্যায়।

Third Summative Test**Full marks -70**

অষ্টম ও নবম অধ্যায় এবং First Summative Syllabus + Second Summative syllabus অন্তর্ভুক্ত হবে।

বিঃ দ্রঃ- (১) প্রথম অধ্যায় থেকে পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ণে কোনো প্রশ্ন রাখা যাবে না।
(২) সপ্তম অধ্যায়টির শিখন-শিক্ষণ দ্বিতীয় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়নের মধ্যে করা যেতে পারে। কিন্তু ঐ অধ্যায় থেকে প্রশ্ন তৃতীয় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়নে করতে হবে।

ভূগোল**1st Summative Evaluation****Full marks -15**

1. আকাশ ভরা সূর্য তারা
2. পৃথিবী কি গোল?
3. তুমি কোথায় আছ?
4. পৃথিবীর আবর্তন
5. ভারতের সাধারণ পরিচয়
6. ভারতের ভূ-প্রকৃতি ও নদনদী

2nd Summative Evaluation**Full marks -25**

1. জল-স্থল-বাতাস
2. বরফে ঢাকা মহাদেশ
3. আবহাওয়া ও জলবায়ু
4. ভারতের জলবায়ু
5. ভারতের মাটি
6. ভারতের স্বাভাবিক উদ্ভিদ
7. ভারতের অরণ্য ও বন্যপ্রাণী

3rd Summative Evaluation**Full marks -70**

1. বায়ু দূষণ
 2. শব্দ দূষণ
 3. ভারতের কৃষিকাজ
 4. ভারতের জনজাতি
 5. তুমি কোথায় আছ?
 6. পৃথিবীর আবর্তন
 7. আবহাওয়া ও জলবায়ু
 8. ভারতের ভৌগোলিক পরিবেশ
 9. মানচিত্র (ভারতের রেখা মানচিত্রে ভূ-প্রাকৃতিক বিভাগ, প্রধান নদনদী, জলবায়ু অঞ্চল, গ্রীষ্ম ও শীত মৌসুমি বায়ুর প্রবাহপথ, মৃত্তিকা ও স্বাভাবিক উদ্ভিদ অঞ্চল)। (আবশ্যিক করতে হবে)
- দ্রষ্টব্য:** ডিসেম্বর ২০১৬ পাঠ্যপুস্তক অনুযায়ী। নতুন সংস্করণ প্রকাশিত হলে প্রয়োজনীয় পরিবর্তন লক্ষ্যনীয়)।

শারীর শিক্ষা ও কর্মশিক্ষা

পশ্চিমবঙ্গের মধ্যশিক্ষা পর্যদের নির্ধারিত পাঠ্যসূচী অনুসারে।

Book List for Class - VI

সমস্ত বিষয়ের জন্য পশ্চিমবঙ্গ মধ্যশিক্ষা পর্যদ নির্দিষ্ট পাঠ্যবই শ্রেণিকক্ষে পড়ানো হবে।

FORMATIVE প্রস্তুতিকালীন (MARKS)			
NAME OF THE INDICATOR	F1 (20)	F2 (20)	F3 (20)
PARTICIPATION অংশগ্রহণ	20	20	20
QUESTIONING AND EXPERIMENTATION প্রশ্ন ও অনুসন্ধান	20	20	20
INTERPRETATION AND APPLICATION ধারণা গঠন ও প্রয়োগ ক্ষমতা	20	20	20
EMPATHY AND COOPERATION সমানুভূতি ও সহযোগিতা	20	20	20
CREATIVE AND AESTHETIC EXPRESSION সৃষ্টিশীলতা ও নান্দনিকতা প্রকাশ	20	20	20

SUMMATIVE পর্যায়ক্রমিক (MARKS)					
NAME OF THE SUBJECT	S1 (15)	S2 (25)	S3 (70)	TOTAL (110)	GRADE
FIRST LANGUAGE প্রথম ভাষা	15	25	70	110	
2nd Language দ্বিতীয় ভাষা	15	25	70	110	
MATHEMATICS অঙ্ক	15	25	70	110	
ENVIRONMENT AND SCIENCE পরিবেশ ও বিজ্ঞান	15	25	70	110	
ENVIRONMENT AND HISTORY পরিবেশ ও ইতিহাস	15	25	70	110	
ENVIRONMENT AND GEOGRAPHY পরিবেশ ও ভূগোল	15	25	70	110	
HEALTH & PHYSICAL EDUCATION AND ART স্বাস্থ্য ও শারীর শিক্ষা এবং কলাশিক্ষা	/15 ব্যব লি 10 05	/20 ব্যব লি 10 10	/35 ব্যব লি 20 15	(140)	
EDUCATION	/15 ব্যব লি 10 05	/20 ব্যব লি 10 10	/35 ব্যব লি 20 15		

(৩৩)

RUBRIC OF INDICATORS / সূচকের নির্দেশিকা INDICATOR NO1: PARTICIPATION (অংশগ্রহণ)		
a. সক্রিয়ভাবে অংশগ্রহণ করছে ও নেতৃত্বদানের গুণাবলী আছে। b. আদানপ্রদানের মাধ্যমে সক্রিয়ভাবে অংশগ্রহণ করছে। c. অংশগ্রহণ করছে কিন্তু আদানপ্রদানে আগ্রহী কম। d. অংশগ্রহণ স্বল্প উৎসাহী।		
INDICATORS NO 2: QUESTIONING AND EXPERIMENTATION (প্রশ্ন করা ও অনুসন্धानে আগ্রহ)		
a. শিখন সহায়ক প্রশ্ন করতে সক্ষম ও অনুসন্ধান আগ্রহী। b. শিখন সহায়ক প্রশ্নে সক্ষম কিন্তু অনুসন্ধান আগ্রহী নয়। c. শিখন সহায়ক প্রশ্ন করে না কিন্তু অনুসন্ধান আগ্রহী। d. প্রশ্ন করে কিন্তু তা শিখন বা শিখন সম্পর্কিত অনুসন্ধান সহায়ক নয়।		
INDICATORS NO 3: INTERPRETATION AND APPLICATION (ব্যাখ্যা ও প্রয়োগের সামর্থ্য)		
a. সংশ্লিষ্ট ধারণার উদাহরণের সাহায্যে ব্যাখ্যা ও প্রয়োগ সমর্থ। b. সংশ্লিষ্ট ধারণার উদাহরণের সাহায্যে ব্যাখ্যা করতে সমর্থ কিন্তু প্রয়োগে অক্ষম। c. সংশ্লিষ্ট ধারণার আংশিক ব্যাখ্যা করতে সমর্থ কিন্তু প্রয়োগে অক্ষম। d. সংশ্লিষ্ট ধারণা কেবলমাত্র মুখস্থ করছে।		
INDICATORS NO 4: EMPATHY AND COOPERATION (সমানুভূতি ও সহযোগিতা)		
a. পরিচিত ও অপরিচিত উভয়ের জন্যই সক্রিয়ভাবে সমানুভূতিশীল। b. পরিচিতের জন্য সক্রিয় ভাবে সমানুভূতিশীল কিন্তু অপরিচিতের জন্য শুধুই সহানুভূতিশীল। c. পরিচিতের জন্য সমানুভূতিশীল। d. সমানুভূতির প্রকাশ কম।		
INDICATORS NO 5: AESTHETIC AND CREATIVE EXPRESSION (নান্দনিকতা ও সৃষ্টিশীলতার প্রকাশ)		
a. নান্দনিক ও সৃষ্টিশীল (শ্রেণিকক্ষের ভিতরে ও বাইরে)। b. নান্দনিক ও সৃষ্টিশীল (শ্রেণিকক্ষের ভিতরে)। c. নান্দনিক। সৃষ্টিশীল কর্মকাণ্ডে আগ্রহী। d. নান্দনিক। সৃষ্টিশীল কর্মকাণ্ডে আগ্রহ কম।		
প্রস্তুতিকালীন মূল্যায়নের জন্য প্রস্তাবিত পরিমাপক	পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়নের জন্য প্রস্তাবিত পরিমাপক SEVEN POINT GRADING SYSTEM	
a = 75 - 100%	MARKS (%)	GRADE
b = 50 - 74 %	25 এর নীচে	= D
c = 25 - 49 %	25-44	= C
d = 25% এর কম	45-59	= C+
	60-69	= B
	70-79	= B+
	80-89	= A
	90-100	= A+

(৩৪)

DUM DUM K. K. HINDU ACADEMY (H.S)

Class - VII SYLLABUS

বাংলা

প্রথম পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন : Full marks -15

ছন্দে শুধু কান রাখো, পাগলা গণেশ, বঙ্গভূমির প্রতি, মাতৃভাষা, একুশের কবিতা, একুশের তাৎপর্য, নানান দেশে নানান ভাষা, আত্মকথা, আঁকা লেখা, খোকনের প্রথম ছবি, কুতুব মিনারের কথা।

মাকু : ১ম, ২য় অধ্যায়

ব্যাকরণ (ভাষাচর্চা)

বাংলা ভাষার শব্দ

দ্বিতীয় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন : Full marks -25

কার দৌড় কদুর, নোট বই, মেঘ-চোর, দুটি গানের জন্মকথা, কাজী নজরুলের গান, স্মৃতিচিহ্ন, চিরদিনের।

২। মাকু : ৩য় - ৫ম অধ্যায়।

৩। ব্যাকরণ (ভাষাচর্চা)

বাংলা বানান। নানারকম শব্দ এবং প্রবন্ধ রচনা।

তৃতীয় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন : Full marks -70

ভানুসিংহের পত্রাবলি, ভারততীর্থ, স্বাধীনতা সংগ্রামে নারী, রাস্তায় ক্রিকেট খেলা, দিন ফুরালে, জাদুকাহিনি, গাধার কান, পটলবাবু ফিল্মস্টার, চিন্তাশীল, দেবাত্মা হিমালয়, বইটাই।

মাকু : ষষ্ঠ - একাদশ অধ্যায়।

ব্যাকরণ (ভাষাচর্চা)

শব্দ তৈরির কৌশল,

কারক বিভক্তি ও অনুসর্গ

পত্ররচনা

এককথায় প্রকাশ

বাগধারা

English

First Summative :

Full marks -15

Text : Revision Lesson, Lesson - 1, 2 and 3

Grammar : (i) Articles and Prepositions. (ii) Correct form of the verbs. (iii) Classification of nouns. (iv) Use of 'apostrophe' (') (v) Possessive adjectives and Possessive pronouns. (vi) proper degree of adjectives. (vii) Uses of Present and Past Continuous tense. (viii) Joining of sentences (Using 'and' or 'but')

Vocabulary : (i) Word Nest (Lesson 1, 2 and 3) (ii) Country and Nationality. (iii) Synonyms and antonyms. (iv) Make meaningful sentences. (v) Homonyms .

Writing : (1) Descriptive Paragraph. (2) Writing a dialogue. (3) Story Writing.

Second Summative :

Full marks -25

Text : Lesson :- 4,5,6,7,8 and 9, Unseen Passage

Grammar : (i) Articles and Prepositions. (ii) Participle Adjectives. (iii) Prefix and Suffix. (iv) Compound Words. (v) Future Tense, Present Perfect and Past Perfect Tense. (vi) Identification of Direct and Indirect speech. (vii) Modals (can, could, shall, should, must, would etc). (viii) Adverbs and their types .

Vocabulary : (i) Word Nest (Lesson 4 to Lesson 9) (ii) Synonyms and Antonyms. (iii) Make meaningful sentences using homophones. (iv) One word substitution. (v) Similes. (vi) Single words and their expanded forms.

Writing : (1) Paragraph : Describing your experience / A Biography. (2) Story Writing. (3) Writing personal Letters.

Third Summative :

Full marks -70

Text : Lesson 10, 11, 12 and 13, Unseen Passage.

Grammar : (i) Articles and Prepositions. (ii) Modals. (iii) Positive comparative and Superlative adverbs. (iv) Correct form of the verb. (v) Possessive adjectives and possessive pronoun. (vi) Punctuation (Uses of (,) (;) ["..."] (.) etc) (vii) Adverbs and their usages.

Vocabulary : (i) Word Nest (Lesson 10 to Lesson 13). (ii) Similes. (iii) Formation of opposite words using 'Prefix'. (iv) One word substitution.

Writing : (1) Paragraph : A biography, An interesting event, (2) Story Writing. (3) Summary Writing.

Sanskrit

First Summative

Full marks -15

আর্যভাষা পরিচয়

(ক) প্রথম পাঠ থেকে ষষ্ঠ পাঠ। (খ) প্রভাত বর্ণনাম্। (গ) নীতিবচনানি।

ব্যাকরণ - (ক) শব্দরূপ : নর, মুনি, ফল, লতা,

(খ) ধাতুরূপ : ভূ, গম, পঠ, বদ,

(গ) অব্যয়যোগে বাক্য রচনা কর : অত্র, কুত্র, তত্র, যত্র, সর্বত্র, যদা, প্রাতঃ,

কদা, তু, অধুনা। (ঘ) বাংলা থেকে সংস্কৃতে অনুবাদ কর

Second Summative

Full marks -25

আর্যভাষা পরিচয় :

(ক) করুণা সাগর : বিদ্যাসাগর : (খ) কবি কালিদাসঃ (গ) রূপকথা

(ঘ) সুভাষিতানি (১ থেকে ৫ নং শ্লোক)

ব্যাকরণ - (ক) শব্দরূপ : নদী, গো, পিতৃ, অস্মদ্

(খ) ধাতুরূপ : পা, স্মৃ, স্থা, ধাব, দা (গ) কারক বিভক্তি

(ঘ) অব্যয়যোগে বাক্য রচনা

মিথ্যা, অদ্য, সায়ম্, অথ, পুনঃ, অকস্মাৎ, সহসা

(ঙ) বাংলা থেকে সংস্কৃতে অনুবাদ

(৩৭)

Annual Examination:

Full marks -70

1st and 2nd summative - এর সিলেবাস সহ

(1) মিথ্যাকথনস্য ফলম্ (2) নৃপবানরকথা (3) সুভাষিতানি

(4) অব্যয়ের অর্থসহ বাক্যরচনা - সর্বত্র, অধঃ, প্রাতঃ, মিথ্যা, অথ, বৃথা, পুনঃ

(5) বাংলা থেকে সংস্কৃতে অনুবাদ।

গণিত

First Summative Evaluation

Full marks = 15

প্রথম থেকে অষ্টম অধ্যায়।

Second Summative Evaluation

Full marks =25

নবম থেকে অষ্টাদশ অধ্যায়।

Third Summative Evaluation

Full marks =70

উনিশ অধ্যায় থেকে তেইশ অধ্যায়। এর সঙ্গে First Summative ও Second Summative এর পাঠ্যসূচী অন্তর্ভুক্ত হবে।

N.B.: তৃতীয় পর্যায়ক্রমিক পরীক্ষায় প্রথম ও দ্বিতীয় পর্বের পাঠ্যসূচীর প্রতিটি থেকে 25% করে নম্বর নিয়ে এবং তৃতীয় পর্ব থেকে 50% নম্বরের প্রশ্নপত্র তৈরি করতে হবে।

পরিবেশ ও বিজ্ঞান

1st Summative Evaluation

Full marks -15

১। ভৌত পরিবেশ - (i) তাপ। ৩। পরমাণু, অণু ও রাসায়নিক বিক্রিয়া। ৫। মানুষের খাদ্য। (প্রত্যেক বিষয় থেকে ৫ নম্বর নিয়ে প্রশ্নপত্র তৈরি হবে)

2nd Summative Evaluation

Full marks -25

১। ভৌত পরিবেশ - (ii) আলো, (iii) চুম্বক, (iv) তড়িৎ, (v) পরিবেশবান্ধব শক্তি। ৬। পরিবেশের সজীব উপাদানের গঠনগত বৈচিত্র্য ও কার্যগত প্রক্রিয়া। (প্রত্যেক বিষয় থেকে ৫ নম্বর নিয়ে প্রশ্নপত্র তৈরি হবে)

(৩৮)

3rd Summative Evaluation**Full marks -70**

২। সময় ও গতি। ৪। পরিবেশ গঠনে পদার্থের ভূমিকা। ৭। পরিবেশের সংকট, উদ্ভিদ ও পরিবেশের সংরক্ষণ। ৮। পরিবেশ ও জনস্বাস্থ্য।

বিশেষ মন্তব্য: তৃতীয় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়নের ক্ষেত্রে নির্দিষ্ট অংশগুলির সঙ্গে প্রথম পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়নের অন্তর্গত অধ্যায় তাপ; পরমাণু, অণু ও রাসায়নিক বিক্রিয়া; মানুষের খাদ্য; দ্বিতীয় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়নের অন্তর্গত আলো অধ্যায়টি অন্তর্ভুক্ত হবে। সংযোজিত অংশটি প্রশ্নপত্র মূল্যায়নের জন্য তৈরি করতে হবে। (প্রতিটি অধ্যায় থেকে ১০ নম্বর নিয়ে প্রশ্নপত্র তৈরি হবে)।

HISTORY**First Summative Test****Full marks -15**

১ম, ২য় ও ৩য় অধ্যায়

Second Summative Test**Full marks -25**

৪র্থ, ৫ম, ৬ষ্ঠ ও ৭ম অধ্যায়।

Third Summative Test**Full marks -70**

৮ম ও ৯ম অধ্যায়। এর সাথে ১ম ও ২য় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়নের সিলেবাসও অন্তর্ভুক্ত থাকবে।

বিঃদ্র: ১। প্রথম অধ্যায় থেকে পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়নে কোন প্রশ্ন রাখা যাবে না।
২। সপ্তম অধ্যায়টির শিখন-শিক্ষণ দ্বিতীয় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়নের মধ্যে করা যেতে পারে। কিন্তু ঐ অধ্যায় থেকে প্রশ্ন তৃতীয় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়নে করতে হবে।

Geography**1st Summative Evaluation****Full marks -15**

- পৃথিবীর পরিক্রমণ
- ভূ-পৃষ্ঠে কোনও স্থানের অবস্থান নির্ণয়
- বায়ুচাপ
- এশিয়া মহাদেশ

2nd Summative Evaluation**Full marks -25**

- ভূমিরূপ
- নদী
- শিলা ও মাটি
- আফ্রিকা মহাদেশ

3rd Summative Evaluation**Full marks -70**

- জল দূষণ
- মাটি দূষণ
- ইউরোপ মহাদেশ
- পৃথিবীর পরিক্রমণ
- ভূ-পৃষ্ঠে কোনও স্থানের অবস্থান নির্ণয়
- বায়ুচাপ
- ভূমিরূপ
- নদী
- মানচিত্র: (পৃথিবীর মানচিত্রে এশিয়া, আফ্রিকা ও ইউরোপ মহাদেশের পাঠক্রম ও পাঠ্যসূচির অন্তর্ভুক্ত বিষয়)

শারীর শিক্ষা ও কর্মশিক্ষা

পশ্চিমবঙ্গের মধ্যশিক্ষা পর্ষদের নির্ধারিত পাঠ্যসূচী অনুসারে।

Book List for Class - VII

সংস্কৃত ছাড়া সমস্ত বিষয়ের জন্য পশ্চিমবঙ্গ মধ্যশিক্ষা পর্ষদ নির্দিষ্ট পাঠ্যবই শ্রেণিকক্ষে পড়ানো হবে।

সংস্কৃত বিষয়ের পাঠ্যবই

- পাঠ্য বিষয় - আর্যভাষা পরিচয় - শ্রী মধুসূদন চক্রবর্তী (নিউ এডুকেশন)
- ব্যাকরণ - সরল সংস্কৃত ব্যাকরণ ও অনুবাদ শিক্ষা - শ্রী নীরদবরণ ভট্টাচার্য (তারকনাথ বুক সিডিকিট)

	FORMATIVE প্রস্তুতিকালীন (MARKS)		
NAME OF THE INDICATOR	F1 (20)	F2 (20)	F3 (20)
PARTICIPATION অংশগ্রহণ	20	20	20
QUESTIONING AND EXPERIMENTATION প্রশ্ন ও অনুসন্ধান	20	20	20
INTERPRETATION AND APPLICATION ধারণা গঠন ও প্রয়োগ ক্ষমতা	20	20	20
EMPATHY AND COOPERATION সমানুভূতি ও সহযোগিতা	20	20	20
CREATIVE AND AESTHETIC EXPRESSION সৃষ্টিশীলতা ও নান্দনিকতা প্রকাশ	20	20	20

	SUMMATIVE পর্যায়ক্রমিক (MARKS)				
NAME OF THE SUBJECT	S1 (15)	S2 (25)	S3 (70)	TOTAL (110)	GRADE
1st LANGUAGE প্রথম ভাষা	15	25	70	110	
2nd LANGUAGE দ্বিতীয় ভাষা	15	25	70	110	
3rd LANGUAGE তৃতীয় ভাষা	15	25	70	110	
MATHEMATICS অঙ্ক	15	25	70	110	
ENVIRONMENT AND SCIENCE পরিবেশ ও বিজ্ঞান	15	25	70	110	
ENVIRONMENT AND HISTORY পরিবেশ ও ইতিহাস	15	25	70	110	
ENVIRONMENT AND GEOGRAPHY পরিবেশ ও ভূগোল	15	25	70	110	
HEALTH & PHYSICAL EDUCATION AND ART স্বাস্থ্য ও শারীর শিক্ষা এবং কলাশিক্ষা	/15 ব্যব লি 10 05	/15 ব্যব লি 10 5	/35 ব্যব লি 20 15	(130)	

(৪১)

RUBRIC OF INDICATORS / সূচকের নির্দেশিকা	
INDICATOR NO1: PARTICIPATION (অংশগ্রহণ)	
a. সক্রিয়ভাবে অংশগ্রহণ করছে ও নেতৃত্বদানের গুণাবলী আছে। b. আদানপ্রদানের মাধ্যমে সক্রিয়ভাবে অংশগ্রহণ করছে। c. অংশগ্রহণ করছে কিন্তু আদানপ্রদানে আগ্রহী কম। d. অংশগ্রহণ স্বল্প উৎসাহী।	
INDICATORS NO 2 : QUESTIONING AND EXPERIMENTATION (প্রশ্ন করা ও অনুসন্ধান আগ্রহ)	
a. শিখন সহায়ক প্রশ্ন করতে সক্ষম ও অনুসন্ধান আগ্রহী। b. শিখন সহায়ক প্রশ্নে সক্ষম কিন্তু অনুসন্ধান আগ্রহী নয়। c. শিখন সহায়ক প্রশ্ন করে না কিন্তু অনুসন্ধান আগ্রহী। d. প্রশ্ন করে কিন্তু তা শিখন বা শিখন সম্পর্কিত অনুসন্ধান সহায়ক নয়।	
INDICATORS NO 3 : INTERPRETATION AND APPLICATION (ব্যাখ্যা ও প্রয়োগের সামর্থ্য)	
a. সংশ্লিষ্ট ধারণার উদাহরণের সাহায্যে ব্যাখ্যা ও প্রয়োগ সমর্থ। b. সংশ্লিষ্ট ধারণার উদাহরণের সাহায্যে ব্যাখ্যা করতে সমর্থ কিন্তু প্রয়োগে অক্ষম। c. সংশ্লিষ্ট ধারণার আংশিক ব্যাখ্যা করতে সমর্থ কিন্তু প্রয়োগে অক্ষম। d. সংশ্লিষ্ট ধারণা কেবলমাত্র মুখস্থ করছে।	
INDICATORS NO 4 : EMPATHY AND COOPERATION (সমানুভূতি ও সহযোগিতা)	
a. পরিচিত ও অপরিচিত উভয়ের জন্যই সক্রিয়ভাবে সমানুভূতিশীল। b. পরিচিতের জন্য সক্রিয়ভাবে সমানুভূতিশীল কিন্তু অপরিচিতের জন্য শুধুই সহানুভূতিশীল। c. পরিচিতের জন্য সমানুভূতিশীল। d. সমানুভূতির প্রকাশ কম।	
INDICATORS NO 5 : AESTHETIC AND CREATIVE EXPRESSION (নান্দনিকতা ও সৃষ্টিশীলতার প্রকাশ)	
a. নান্দনিক ও সৃষ্টিশীল (শ্রেণিকক্ষের ভিতরে ও বাইরে)। b. নান্দনিক ও সৃষ্টিশীল (শ্রেণিকক্ষের ভিতরে)। c. নান্দনিক। সৃষ্টিশীল কর্মকাণ্ডে আগ্রহী। d. নান্দনিক। সৃষ্টিশীল কর্মকাণ্ডে আগ্রহ কম।	
প্রস্তুতিকালীন মূল্যায়নের জন্য প্রস্তাবিত পরিমাপক	পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়নের জন্য প্রস্তাবিত পরিমাপক SEVEN POINT GRADING SYSTEM
a = 75 - 100%	MARKS (%) GRADE
b = 50 - 74 %	25 এর নীচে = D
c = 25 - 49 %	25-44 = C
d = 25% এর কম	45-59 = C+
	60-69 = B
	70-79 = B+
	80-89 = A
	90-100 = A+

(৪২)

DUM DUM K. K. HINDU ACADEMY (H.S)

**Class - VIII
SYLLABUS**

বাংলা

প্রথম পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন : Full marks -15

সাহিত্য মেলা :

বোঝাপড়া, অদ্ভুত আতিথেয়তা, চন্দ্রগুপ্ত, বনভোজনের ব্যাপার, সবুজ জামা, চিঠি, পরবাসী, পথচলতি, একটি চডুই পাখি।

ছোটদের পথের পাঁচালি : প্রথম থেকে অষ্টম পরিচ্ছেদ।

ভাষাচর্চা : দল, ধ্বনি পরিবর্তন, প্রবাদ প্রবচন।

দ্বিতীয় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন : Full marks -25

সাহিত্য মেলা : দাঁড়াও, পল্লীসমাজ, ছন্নছাড়া, গাছের কথা, হাওয়ার গান, কি করে বুঝব, পাড়াগাঁর দু-প্রহর ভালোবাসি, নাটোরের কথা, গড়াই নদীর তীরে।

ছোটদের পথের পাঁচালি : নবম থেকে অষ্টাদশ পরিচ্ছেদ।

ভাষাচর্চা : বাক্যের ভাব ও রূপান্তর, বাক্যের বিভিন্ন পদ, এক শব্দের একাধিক অর্থে প্রয়োগ, পত্ররচনা।

তৃতীয় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন : Full marks-70

সাহিত্য মেলা : জেলখানার চিঠি, স্বাধীনতা, আদাব, শিকল-পরার গান, হরিচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়, ঘুরে দাঁড়াও, সুভা, পরাজয়, মাসিপিসি, টিকিটের অ্যালবাম, লোকটা জানলই না।

ছোটদের পথের পাঁচালি : ঊনবিংশ থেকে সপ্তবিংশ পরিচ্ছেদ।

ভাষাচর্চা : সমাস, ক্রিয়াকাল, সাধু ও চলিত রীতি, পত্ররচনা, প্রবন্ধ রচনা, অশুদ্ধি সংশোধন।

প্রবন্ধ রচনা : ১। ছাত্রজীবনের আদর্শ ও কর্তব্য। ২। বিজ্ঞান ও মানবসমাজ। ৩। বিদ্যালয় জীবনে খেলাধুলার ভূমিকা। ৪। পরিবেশ দূষণ ও তার প্রতিকার। ৫। বাংলার উৎসব। একটি ভ্রমণের অভিজ্ঞতা।

English

First Summative Evaluation

Full marks -15

Text : Revision Lesson, Lesson 1,2,3

Reading Comprehension - Unseen Passage.

Grammar: Grammar Items of Revision Lesson, Present and Past Perfect Continuous Tense; Future Continuous & Future Perfect Tense; Identification of Infinitives; Identification of Phrase & Clause.

Voice Change - of simple statements having indefinite and continuous tenses.

Writing: Biography - Bibhutibhushan Bandyopadhyay (Revision Lesson)

Paragraph: (i) Describing experience of sea voyage; (ii) Experience of waiting for a piece of good news; (iii) Describing changes when spring comes; (iv) Describing your feeling for always obeying others.

Informal Letter - (i) Describing your feeling performing on stage; (ii) Describing in interesting story you read recently.

Diary - expressing your preference about that part of day you like.

Second Summative Evaluation

Full marks -25

Lesson - 4, 5, 6, 7, 8

Reading Comprehension : Unseen Passage.

Grammar: Clause - Identification; Voice - of simple statements with verb having all different forms of tense; & Questions; Narration - Statement, Question, Command.

Writing : Paragraph - (i) Paragraph advising a king (Lesson7); (ii) Describing your feeling after spending a day with a bird (Lesson 9);

Story : (i) Two friends and bear (Lesson 2); (ii) The Proud King Story; (Lesson 6); (iii) Farmer's snake (Lesson 9);

Dialogue Writing - (i) you and a monkey who longs for freedom (Lesson 5); (ii) Between two birds (Lesson 8);

Summary - Writing - (i) Mahatma Gandhi (Lesson 4); (ii) Haroon-ul-Rashid (Lesson 11)

Third Summative Evaluation **Full marks -70**

Text: Lesson 9 to 13, Reading comprehension - Unseen Passage.

Grammar - Grammar items as inculcated in the textual Exercise; Voice Change; Narration Change; Joining using infinitive;

Writing: Paragraph - (i) Describing staying in a railway (Lesson 11); (ii) On a song you like very much (Lesson 12) (iii) Inspiring friend to cope with situation (Lesson 13)

Autobiography - (i) Of a broken by-cycle (Lesson 10); (ii) Of a caged bird (Lesson 12); **Informal Letter** - (i) Advising brother to be kind to animals (Lesson 6); (ii) Describing your feeling describing your feeling after offering seat in a bus (Lesson 8);

Dialogue Writing - (i) Experience of changing home to a new locality (Lesson 10); (ii) Advantages of visiting library daily (Lesson 11) (iii) With a Tree that you have planted (Lesson 13).

Sanskrit

First Summative **Full marks -15**

দেবভাষা পরিচয় : প্রথম পাঠ থেকে অষ্টম পাঠ।

নবম পাঠ : (গীতা শ্লোকম)

শব্দরূপ : পতি, সুধী, সাধু, দাতৃ, মতি, শ্রী, অস্মদ, যুস্মদ,

ধাতুরূপ : ভূ, গম, দৃশ, স্থা, স্পৃশ, পা

অব্যয়যোগে বাক্য রচনা কর : প্রাতঃ অদ্য, নক্তম্, মিথ্যা, উচ্চৈঃ, অধুনা, অকস্মাৎ, শনৈঃ, যদ্যপি, বহিঃ বাংলা, থেকে সংস্কৃতে অনুবাদ কর

Second Summative

Full marks -25

দেবভাষা পরিচয় :

কপূর তিলক কথা, জীর্ণধন কথা, ভৈরবব্যাকথা, সিংহশক কথা, সুভাষিতানি (১নং থেকে ৬ নং শ্লোক)

ব্যাকরণ- সন্ধি, কারক বিভক্তি, প্রত্যয় - ও প্রত্যয়, ভবতু প্রত্যয়, তুমুন প্রত্যয়
শব্দরূপ : বারি, বণিজ, সর্ব (পু ও স্ত্রী লিঙ্গ) মধু, স্ত্রী, ধেনু, নদী

ধাতুরূপ : প্রচ্ছ, ইষ, ম্, শ্, কৃ, দৃশ, স্থা।

অব্যয়ের অর্থসহ বাক্য রচনা কর।

একত্র, স্ব, হ্যঃ, পুরতঃ, ঋতে, নিকষা, অধঃ, অলম্

উভয়ত : (৬) বাংলা থেকে সংস্কৃতে অনুবাদ

Annual Examination: **(Full marks -70)**

1st and 2nd summative - এর সিলেবাস সহ

১। হাসবিদ্য কথা। ২। সুভাষিতানি। ৩। অব্যয়ের অর্থসহ বাক্য রচনা কর-
অভিতঃ, অন্তরেণ, নীচৈঃ, ভূশম্, সহসা

গণিত

First Summative Evaluation **Full marks = 15**

প্রথম অধ্যায় থেকে ষষ্ঠ অধ্যায় এবং দশম অধ্যায়

Second Summative Evaluation **Full marks =25**

সপ্তম অধ্যায় থেকে নবম অধ্যায় এবং একাদশ অধ্যায় থেকে পনেরো অধ্যায়।

Third Summative Evaluation **Full marks =70**

ষোল অধ্যায় থেকে তেইশ অধ্যায়। এর সঙ্গে First Summative ও Second Summative এর পাঠ্যসূচী অন্তর্ভুক্ত হবে।

N.B: প্রথম পর্যায়ক্রমিক ও দ্বিতীয় পর্যায়ক্রমিক পরীক্ষার সিলেবাস থেকে 25% করে নম্বর নিয়ে মোট 50% নম্বর ও তৃতীয় পর্যায়ক্রমিক পরীক্ষার সিলেবাস থেকে 50% নম্বর নিয়ে মোট 100% (70 নম্বর) এর তৃতীয় পর্যায়ক্রমিক পরীক্ষার প্রশ্নপত্র তৈরী করতে হবে।

পরিবেশ ও বিজ্ঞান

1st Summative Evaluation Full marks -15

১। ভৌত পরিবেশ - ১.১ বল ও চাপ, ১.২ স্পর্শ ছাড়া ক্রিয়াশীল বল।
২। মৌল, যৌগ ও রাসায়নিক বিক্রিয়া - ২.১ পদার্থের প্রকৃতি। ২.২ পদার্থের গঠন। ৬। দেহের গঠন। (প্রত্যেক বিষয় থেকে ৫ নম্বর নিয়ে প্রশ্নপত্র তৈরি হবে)

2nd Summative Evaluation Full marks -25

১। ভৌত পরিবেশ - ১.৩ তাপ। ২। মৌল, যৌগ ও রাসায়নিক বিক্রিয়া - ২.৩ রাসায়নিক বিক্রিয়া। ২.৪ তড়িতের রাসায়নিক প্রভাব। ৫। প্রাকৃতিক ঘটনা ও তার বিশ্লেষণ। ৮। মানুষের খাদ্য ও খাদ্য উৎপাদন।

(প্রত্যেক বিষয় থেকে ৫ নম্বর নিয়ে প্রশ্নপত্র তৈরি হবে)

3rd Summative Evaluation Full marks -70

১। ভৌত পরিবেশ - ১.৪ আলো। ৩। কয়েকটি গ্যাসের পরিচিতি।
৪। কার্বন ও কার্বনঘটিত যৌগ। ৭। অণুজীবের জগৎ। ৯। অন্তঃক্ষরা গ্রন্থি ও বয়ঃসন্ধি। ১০। পরিবেশের সংকট ও সংরক্ষণ। ১১। আমাদের চারপাশের পরিবেশ ও উদ্ভিদ জগৎ।

বিশেষ মন্তব্য: তৃতীয় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়নের ক্ষেত্রে নির্দিষ্ট অংশগুলি সঙ্গে প্রথম পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়নের অন্তর্গত বল ও চাপ; পদার্থের গঠন ও দেহের গঠন অধ্যায়গুলি অন্তর্ভুক্ত হবে। সংযোজিত অংশটি ধরে প্রতিটি বিষয় অবলম্বনে ৭ নম্বরের প্রশ্নপত্র মূল্যায়নের জন্য তৈরি করতে হবে।

HISTORY

First Summative Test Full marks -15

প্রথম, দ্বিতীয় ও তৃতীয় অধ্যায়।

Second Summative Test Full marks -25

চতুর্থ, পঞ্চম, ষষ্ঠ ও সপ্তম অধ্যায়।

Third Summative Test Full marks -70

অষ্টম ও নবম অধ্যায় এবং এর সঙ্গে First Summative এবং Second Summative এর সিলেবাস অন্তর্ভুক্ত হবে।

বি: দ্র: - (১) প্রথম অধ্যায় থেকে পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়নে কোনো প্রশ্ন রাখা যাবে না। (২) সপ্তম অধ্যায়টির শিখন-শিক্ষণ দ্বিতীয় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়নের মধ্যে করা যেতে পারে। কিন্তু ঐ অধ্যায় থেকে প্রশ্ন তৃতীয় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়নে করতে হবে।

Geography

1st Summative Evaluation Full marks -15

১. পৃথিবীর অন্দরমহল ২. অস্থিত পৃথিবী ৩. শিলা
৪. ভারতের প্রতিবেশী দেশসমূহ ও তাদের সঙ্গে সম্পর্ক

2nd Summative Evaluation Full marks -25

১. চাপবলয় ও বায়ু প্রবাহ ২. মেঘ-বৃষ্টি
৩. উত্তর আমেরিকা ৪. দক্ষিণ আমেরিকা

3rd Summative Evaluation Full marks -70

১. জলবায়ু অঞ্চল ২. মানুষের কার্যাবলী ও পরিবেশের অবনমন
৩. ওশিয়ানিয়া ৪. পৃথিবীর অন্দরমহল
৫. অস্থিত পৃথিবী ৬. শিলা ৭. চাপবলয় ও বায়ুপ্রবাহ
৮. মেঘ-বৃষ্টি ৯. উত্তর আমেরিকা ১০. দক্ষিণ আমেরিকা
১১. মানচিত্র: পৃথিবীর রেখা মানচিত্রে উত্তর আমেরিকা, দক্ষিণ আমেরিকা, ওশিয়ানিয়ার পাঠক্রম ও পাঠ্যসূচির অন্তর্ভুক্ত বিষয়। (আবশ্যিক করতে হবে)

শারীর শিক্ষা ও কর্মশিক্ষা

পশ্চিমবঙ্গের মধ্যশিক্ষা পর্ষদের নির্ধারিত পাঠ্যসূচী অনুসারে।

Book List for Class - VIII

সংস্কৃত ছাড়া সমস্ত বিষয়ের জন্য পশ্চিমবঙ্গ মধ্যশিক্ষা পর্ষদ নির্দিষ্ট পাঠ্যবই শ্রেণিকক্ষে পড়ানো হবে।

সংস্কৃত বিষয়ের পাঠ্যবই

১. পাঠ্য বিষয় - দেবভাষা পরিচয় - শ্রী বিশ্বজিৎ ঘোষ (নিউ এডুকেশন)
২. ব্যাকরণ - সরল সংস্কৃত ব্যাকরণ ও অনুবাদ শিক্ষা - শ্রী নীরদবরণ ভট্টাচার্য (তারকনাথ বুক সিডিকেট)

	FORMATIVE প্রস্তুতিকালীন (MARKS)		
NAME OF THE INDICATOR	F1 (20)	F2 (20)	F3 (20)
PARTICIPATION অংশগ্রহণ	20	20	20
QUESTIONING AND EXPERIMENTATION প্রশ্ন ও অনুসন্ধান	20	20	20
INTERPRETATION AND APPLICATION ধারণা গঠন ও প্রয়োগ ক্ষমতা	20	20	20
EMPATHY AND COOPERATION সমানুভূতি ও সহযোগিতা	20	20	20
CREATIVE AND AESTHETIC EXPRESSION সৃষ্টিশীলতা ও নান্দনিকতা প্রকাশ	20	20	20

	SUMMATIVE পর্যায়ক্রমিক (MARKS)				
NAME OF THE SUBJECT	S1 (15)	S2 (25)	S3 (70)	TOTAL (110)	GRADE
1st LANGUAGE প্রথম ভাষা	15	25	70	110	
2nd LANGUAGE দ্বিতীয় ভাষা	15	25	70	110	
3rd LANGUAGE তৃতীয় ভাষা	15	25	70	110	
MATHEMATICS অঙ্ক	15	25	70	110	
ENVIRONMENT AND SCIENCE পরিবেশ ও বিজ্ঞান	15	25	70	110	
ENVIRONMENT AND HISTORY পরিবেশ ও ইতিহাস	15	25	70	110	
ENVIRONMENT AND GEOGRAPHY পরিবেশ ও ভূগোল	15	25	70	110	
HEALTH & PHYSICAL EDUCATION AND ART EDUCATION স্বাস্থ্য ও শারীর শিক্ষা এবং কলাশিক্ষা	/15 বাব লি 10 05	/15 বাব লি 10 5	/35 বাব লি 20 15	(130)	
	/15 বাব লি 10 05	/15 বাব লি 10 5	/35 বাব লি 20 15		

(৪৯)

RUBRIC OF INDICATORS / সূচকের নির্দেশিকা		
INDICATOR NO1: PARTICIPATION (অংশগ্রহণ)		
a. সক্রিয়ভাবে অংশগ্রহণ করছে ও নেতৃত্বদানের গুণাবলী আছে। b. আদানপ্রদানের মাধ্যমে সক্রিয়ভাবে অংশগ্রহণ করছে। c. অংশগ্রহণ করছে কিন্তু আদানপ্রদানে আগ্রহী কম। d. অংশগ্রহণ স্বল্প উৎসাহী।		
INDICATORS NO 2 : QUESTIONING AND EXPERIMENTATION (প্রশ্ন করা ও অনুসন্ধান আগ্রহ)		
a. শিখন সহায়ক প্রশ্ন করতে সক্ষম ও অনুসন্ধান আগ্রহী। b. শিখন সহায়ক প্রশ্নে সক্ষম কিন্তু অনুসন্ধান আগ্রহী নয়। c. শিখন সহায়ক প্রশ্ন করে না কিন্তু অনুসন্ধান আগ্রহী। d. প্রশ্ন করে কিন্তু তা শিখন বা শিখন সম্পর্কিত অনুসন্ধান সহায়ক নয়।		
INDICATORS NO 3 : INTERPRETATION AND APPLICATION (ব্যাখ্যা ও প্রয়োগের সামর্থ্য)		
a. সংশ্লিষ্ট ধারণার উদাহরণের সাহায্যে ব্যাখ্যা ও প্রয়োগ সমর্থ। b. সংশ্লিষ্ট ধারণার উদাহরণের সাহায্যে ব্যাখ্যা করতে সমর্থ কিন্তু প্রয়োগে অক্ষম। c. সংশ্লিষ্ট ধারণার আংশিক ব্যাখ্যা করতে সমর্থ কিন্তু প্রয়োগে অক্ষম। d. সংশ্লিষ্ট ধারণা কেবলমাত্র মুখস্থ করছে।		
INDICATORS NO 4 : EMPATHY AND COOPERATION (সমানুভূতি ও সহযোগিতা)		
a. পরিচিত ও অপরিচিত উভয়ের জন্যই সক্রিয়ভাবে সমানুভূতিশীল। b. পরিচিতের জন্য সক্রিয়ভাবে সমানুভূতিশীল কিন্তু অপরিচিতের জন্য শুধুই সহানুভূতিশীল। c. পরিচিতের জন্য সমানুভূতিশীল। d. সমানুভূতির প্রকাশ কম।		
INDICATORS NO 5 : AESTHETIC AND CREATIVE EXPRESSION (নান্দনিকতা ও সৃষ্টিশীলতার প্রকাশ)		
a. নান্দনিক ও সৃষ্টিশীল (শ্রেণিকক্ষের ভিতরে ও বাইরে)। b. নান্দনিক ও সৃষ্টিশীল (শ্রেণিকক্ষের ভিতরে)। c. নান্দনিক। সৃষ্টিশীল কর্মকাণ্ডে আগ্রহী। d. নান্দনিক। সৃষ্টিশীল কর্মকাণ্ডে আগ্রহ কম।		
প্রস্তুতিকালীন মূল্যায়নের জন্য প্রস্তাবিত পরিমাপক	পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়নের জন্য প্রস্তাবিত পরিমাপক SEVEN POINT GRADING SYSTEM	
a = 75 - 100%	MARKS (%)	GRADE
b = 50 - 74 %	25 এর নীচে	= D
c = 25 - 49 %	25-44	= C
d = 25% এর কম	45-59	= C+
	60-69	= B
	70-79	= B+
	80-89	= A
	90-100	= A+

(৫০)

DUM DUM K. K. HINDU ACADEMY (H.S)

Class - IX SYLLABUS

বাংলা (প্রথম ভাষা)

প্রথম পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন : (পূর্ণমান ৪০ + অন্তর্বর্তী প্রস্তুতিকালীন মূল্যায়ন ১০)

কলিঙ্গদেশে ঝড়-বৃষ্টি। ধ্বনি ও ধ্বনি পরিবর্তন।

ধীবর বৃত্তান্ত, ইলিয়াস। শব্দ গঠন : উপসর্গ, অনুসর্গ।

দাম, নোঙর। ধাতু ও প্রত্যয়। ভাবসম্প্রসারণ।

দ্বিতীয় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন : (পূর্ণমান ৪০ + অন্তর্বর্তী প্রস্তুতিকালীন মূল্যায়ন ১০)

নব নব সৃষ্টি, আকাশে সাতটি তারা এবং বাংলা শব্দ-ভান্ডার।

চিঠি এবং ভাবার্থ ও সারাংশ। শব্দ ও পদ, বিশেষ্য-বিশেষণ-সর্বনাম।

আবহমান, রাধারাণী। শব্দ ও পদ, অব্যয় ক্রিয়া বিস্তারিত আলোচনা।

তৃতীয় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন : (পূর্ণমান ৯০ + অন্তর্বর্তী প্রস্তুতিকালীন মূল্যায়ন ১০)

হিমালয় দর্শন, খেয়া, নিরুদ্দেশ, ভাঙার গান, চন্দ্রনাথ, আমরা এবং প্রথম ও দ্বিতীয় পর্যায়ক্রমিকের সমস্ত রচনা। অব্যয়, ক্রিয়া, গল্পলিখন এবং প্রবন্ধ রচনা এবং প্রথম ও দ্বিতীয় পর্যায়ক্রমিকের ব্যাকরণ ও নির্মিতির সমস্ত অধ্যায়।

প্রফেসর শঙ্কর ডায়রির চিহ্নিত তিনটি গল্প।

সহায়ক পাঠ বইয়ের 'ব্যোমযাত্রীর ডায়রি', 'কভার্স' এবং 'স্বর্ণপদী' গল্প তিনটি পাঠ্যসূচির অন্তর্ভুক্ত। তিনটি পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়নের ক্ষেত্রে উপরোক্ত ক্রম অনুসারে একটি করে গল্প পড়াতে হবে।

English (Second Language)

Text Book : 'Bliss'

First Summative Evaluation : 40 marks

Internal Formative Evaluation : 10 Marks

Text Book : 'Bliss'

Lesson 1 : Tales of Bhola Grandpa - Manoj Das

Lesson 2 : Autumn - John Clare

Lesson 3 : All about a dog - A. G. Gardiner

Lesson 4 : A Day in the Zoo - Gerald Durrell

Second Summative Evaluation : 40 marks

Internal Formative Evaluation : 10 Marks

Text Book : 'Bliss'

Lesson 5 : All summer in Day - Ray Bradbury

Lesson 6 : Mild the Mist upon the Hill - Emily Jane Bronte

Lesson 7 : Tom Loses a Tooth - Mark Twain

Lesson 8 : His first flight - Liam O'Flaherty

Third Summative Evaluation : 90 marks

Internal Formative Evaluation : 10 Marks

Text Book : 'Bliss'

Lesson 9 : The North Ship - Philip Larkin

Lesson 10 : The Price of Bananas - Mulk Raj Anand

Lesson 11 : A Shipwrecked Sailor - Daniel Defoe

Lesson 12 : Hunting Snake - Judith Wright

Lesson 1 to 8 are to be included in the Third Summative Evaluation Grammar, Vocabulary and Writing items practised in classes IX are also to be included.

গণিত

প্রথম পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন : (পূর্ণমান ৪০ + অন্তর্বর্তী প্রস্তুতিকালীন মূল্যায়ন ১০)

1. বাস্তব সংখ্যা (Real Numbers)

2. সূচকের নিয়মাবলি (Laws of Indices)

3. লেখচিত্র (Graph)

4. স্থানাঙ্ক জ্যামিতি : দূরত্ব নির্ণয় (Co-ordinate Geometry : Distance Formula)
 5. রৈখিক সহ সমীকরণ (দুই চল বিশিষ্ট) (Linear Simulataneous Equations)
 6. সামান্তরিকের ধর্ম (Properties of Parallelogram)
 7. বহুপদী সংখ্যামালা (Polynomial)
 8. উৎপাদকে বিশ্লেষণ (Fractorisation)
- দ্বিতীয় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন : (পূর্ণমান ৪০ + অন্তর্বর্তী প্রস্তুতিকালীন মূল্যায়ন ১০)
4. স্থানাঙ্ক জ্যামিতি : দূরত্ব নির্ণয় (Co-ordinate Geometry: Distance Formula)
 5. রৈখিক সহসমীকরণ (দুই চল বিশিষ্ট) (Linear Simultaneous Equations)
 6. সামান্তরিকের ধর্ম (Properties of Parallelogram)
 9. ভেদক ও মধ্যবিন্দু সংক্রান্ত উপপাদ্য (Transversal & Mid-Point Theorems)
 10. লাভ ও ক্ষতি (Profit and Loss)
 11. রাশিবিজ্ঞান (Statistics)
 12. ক্ষেত্রফল সংক্রান্ত উপপাদ্য (Theorems on Area)
 13. সম্পাদ্য : ত্রিভুজের সমান ক্ষেত্রফল বিশিষ্ট সামান্তরিক অঙ্কন যার, একটি কোণের পরিমাণ নির্দিষ্ট (Construction of a Parallelogram whose measurement of one angle is given and equal in area of a Triangle)
 14. সম্পাদ্য : চতুর্ভুজের সমান ক্ষেত্রফল বিশিষ্ট ত্রিভুজ অঙ্কন (Construction of a Triangle equal in area of a Quadri lateral)
 15. ত্রিভুজ ও চতুর্ভুজের পরিসীমা ও ক্ষেত্রফল (Area & Perimeter of Triangle & Quadrilateral)
 16. বৃত্তের পরিধি (Circumference of Circle)

- তৃতীয় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন : (পূর্ণমান ৯০ + অন্তর্বর্তী প্রস্তুতিকালীন মূল্যায়ন ১০)
17. সমবিন্দু সংক্রান্ত উপপাদ্য (Theorems on concurrence)
 18. বৃত্তের ক্ষেত্রফল (Area of Circle)
 19. স্থানাঙ্ক জ্যামিতি : সরলরেখাংশের অন্তর্বিভক্ত ও বহিঃবিভক্ত (Co-ordinate Geometry: Internal and External Division of Straight Line segment)
 20. স্থানাঙ্ক জ্যামিতি : ত্রিভুজাকৃতি ক্ষেত্রের ক্ষেত্রফল (Co-ordinate Geometry : Area of Triangular Region)
 21. লগারিদম্ (Logarithm)
- তৃতীয় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়নের ক্ষেত্রে প্রথম ও দ্বিতীয় মূল্যায়নের পাঠ্যসূচিও অন্তর্ভুক্ত হবে।

Physical Science & Environment

প্রথম পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন : (পূর্ণমান ৪০ + অন্তর্বর্তী প্রস্তুতিকালীন মূল্যায়ন ১০)

Sub-Theme

1. পরিমাপ
2. বল ও গতি
3. পরামণুর গঠন

দ্বিতীয় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন : (পূর্ণমান ৪০ + অন্তর্বর্তী প্রস্তুতিকালীন মূল্যায়ন ১০)

Sub-Theme

1. মৌলের ধারণা
2. পদার্থ : গঠন ও ধর্ম
3. দ্রবণ
4. অ্যাসিড, ক্ষার ও লবণ
5. কার্য, ক্ষমতা ও শক্তি

তৃতীয় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন : (পূর্ণমান ৪০ + অন্তর্বর্তী প্রস্তুতিকালীন মূল্যায়ন ১০)

Sub-Theme

1. শব্দ
2. তাপ
3. মিশ্রণের উপাদান পৃথককরণ
4. জল

বি.দ্র: এছাড়াও প্রথম ও দ্বিতীয় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়নের ভাবমূল / উপভাবমূলগুলিও তৃতীয় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়নের অন্তর্ভুক্ত।

জীবন বিজ্ঞান ও পরিবেশ

প্রথম পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন : (পূর্ণমান ৪০ + অন্তর্বর্তী প্রস্তুতিকালীন মূল্যায়ন ১০)

1. জীবন ও তার বৈচিত্র্য
2. জীবন সংগঠনের স্তর

দ্বিতীয় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন : (পূর্ণমান ৪০ + অন্তর্বর্তী প্রস্তুতিকালীন মূল্যায়ন ১০)

1. জৈবনিক প্রক্রিয়া

তৃতীয় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন : (পূর্ণমান ৯০+ অন্তর্বর্তী প্রস্তুতিকালীন মূল্যায়ন ১০)

1. জীববিদ্যা ও মানবকল্যাণ
2. পরিবেশ ও তার সম্পদ

বিশেষ দ্রষ্টব্য : এর সঙ্গে প্রথম ও দ্বিতীয় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়নের অন্তর্ভুক্ত ৩টি ভাবমূলও থাকবে।

ইতিহাস ও পরিবেশ

প্রথম পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন : (পূর্ণমান ৪০ + অন্তর্বর্তী প্রস্তুতিকালীন মূল্যায়ন ১০)

অধ্যায় ১ : ফরাসি বিপ্লবের কয়েকটি দিক

অধ্যায় ২ : বিপ্লবী আদর্শ, নেপোলিয়নীয় সাম্রাজ্য ও জাতীয়তাবাদ

দ্বিতীয় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন : (পূর্ণমান ৪০ + অন্তর্বর্তী প্রস্তুতিকালীন মূল্যায়ন ১০)

অধ্যায় ৩ : উনবিংশ শতকের ইউরোপ : রাজতান্ত্রিক ও জাতীয়তাবাদী ভাবধারায় সংঘাত

অধ্যায় ৪ : শিল্পবিপ্লব, উপনিবেশবাদ ও সাম্রাজ্যবাদ

অধ্যায় ৫ : বিশ শতকে ইউরোপ

তৃতীয় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন : (পূর্ণমান ৪০ + অন্তর্বর্তী প্রস্তুতিকালীন মূল্যায়ন ১০)

অধ্যায় ৬ : দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধ ও তারপর

অধ্যায় ৭ : জাতিসঙ্ঘ এবং সম্মিলিত জাতিপুঞ্জ।

বিশেষ দ্রষ্টব্য : তৃতীয় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়নের সঙ্গে প্রথম ও দ্বিতীয় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়নের অন্তর্ভুক্ত ৫টি অধ্যায়ও থাকবে।

ভূগোল ও পরিবেশ

প্রথম পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন : (পূর্ণমান ৪০ + অন্তর্বর্তী প্রস্তুতিকালীন মূল্যায়ন ১০)

বিষয়বস্তু : ● মানচিত্র (ভারতের সম্পদ)

- ১। গ্রহরূপে পৃথিবী
- ২। পৃথিবীর গতিসমূহ
- ৭। ভারতের সম্পদ

দ্বিতীয় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন : (পূর্ণমান ৪০ + অন্তর্বর্তী প্রস্তুতিকালীন মূল্যায়ন ১০)

- ৩। পৃথিবীপৃষ্ঠে কোনো স্থানের অবস্থান নির্ণয়
- ৪। ভূমিরূপ গঠনকারী প্রক্রিয়া ও পৃথিবীর বিভিন্ন ভূমিরূপ
- ৫। আবহবিকার
- ৮। পশ্চিমবঙ্গ (অবস্থান ও প্রশাসনিক বিভাগ, প্রাকৃতিক পরিবেশ)

তৃতীয় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন : (পূর্ণমান ৪০ + অন্তর্বর্তী প্রস্তুতিকালীন মূল্যায়ন ১০)

বিষয়বস্তু : ● মানচিত্র (পশ্চিমবঙ্গ)

৬। দুর্যোগ ও বিপর্যয়

৮। পশ্চিমবঙ্গ (প্রধান প্রধান অর্থনৈতিক ক্রিয়াকলাপ)

৯। মানচিত্র ও স্কেল

বি.দ্র. - এর সঙ্গে প্রথম এবং দ্বিতীয় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়নের বিষয়বস্তুরসমূহ অন্তর্ভুক্ত করতে হবে (প্রথম পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়নের মানচিত্রে চিহ্নিতকরণ ব্যতিরেকে)

Book List for Class - IX

● বাংলা -

1. W.B.B.S.E. নির্দিষ্ট পাঠ্যবই

2. বাংলা ব্যাকরণ ও নিমিত্তি (প্রথম ভাষা) - ডঃ রাম রায়, ডঃ দয়াময় রায় (সাঁতরা পাবলিকেশনস)

3. আধুনিক বাংলা ব্যাকরণ ও ভাষা বিচিত্রা - ডঃ বিশ্বজীবন মজুমদার ও ডঃ মৃত্যঞ্জয় কুমার (দে বুক কনসার্ন)

● English -

1. W.B.B.S.E. নির্দিষ্ট পাঠ্যবই (BLISS)

● গণিত -

W.B.B.S.E. নির্দিষ্ট পাঠ্যবই

● ভৌতবিজ্ঞান -

বিজ্ঞান বিচিন্তা ও পরিবেশ - ডঃ দেবাশিষ ধর, সুব্রত কুমার চৌধুরী, শিলাদিত্য বড়াল (রুবী পাবলিশার্স)

Ref. Book : অভিনব ভৌতবিজ্ঞান ও পরিবেশ - ডঃ অশোক কুমার ঘোষ, ধনঞ্জয় সরকার (ভট্টাচার্য ব্রাদার্স)

● জীবনবিজ্ঞান -

বিজ্ঞান ও পরিবেশ - ডঃ দুলাল চন্দ্র সাঁতরা। (সাঁতরা পাবলিকেশন)

● ইতিহাস -

ইতিহাস ও পরিচয় - দাশগুপ্ত, কর, পাহাড়ি। (সাঁতরা প্রকাশনি)

T.B.no.-WBBSE/HISTE(B)/IX/2015/T-06/14/dt: 25/11/2017

● ভূগোল -

মাধ্যমিক ভূগোল ও পরিবেশ

ডঃ সনৎ কুমার গুছাইৎ ও ডঃ সুদীপ্ত হালদার (দে বুক কনসার্ন)

DUM DUM K. K. HINDU ACADEMY (H.S)

**Class - X
SYLLABUS**

বাংলা (প্রথম ভাষা)

প্রথম পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন : (পূর্ণমান ৪০ + অন্তর্বর্তী প্রস্তুতিকালীন মূল্যায়ন ১০)

আয় আরো বেঁধে বেঁধে থাকি, জ্ঞানচক্ষু, আফ্রিকা, হারিয়ে যাওয়া কালিকলম, অসুখী একজন

কারক ও অকারক সম্পর্ক এবং অনুবাদ

কোনি ১-৩১ পাতা

দ্বিতীয় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন : (পূর্ণমান ৪০ + অন্তর্বর্তী প্রস্তুতিকালীন মূল্যায়ন ১০)

বহুরূপী, অভিষেক, সিরাজদ্দৌলা, প্রলয়োল্লাস, পথের দাবী।

সমাস এবং প্রতিবেদন

কোনি ৩২-৫০ পাতা

তৃতীয় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন : (পূর্ণমান ৯০ + অন্তর্বর্তী প্রস্তুতিকালীন মূল্যায়ন ১০)

সিন্ধুতীরে, অদল বদল, অস্ত্রের বিরুদ্ধে গান, বাংলা ভাষায় বিজ্ঞান, নদীর বিদ্রোহ এবং প্রথম ও দ্বিতীয়

পর্যায়ক্রমিকের সমস্ত রচনা।

বাক্য, বাচ্য, সংলাপ রচনা, প্রবন্ধ এবং প্রথম ও দ্বিতীয় পর্যায়ক্রমিকের ব্যাকরণ ও নির্মিতির সমস্ত অধ্যায়।

কোনি সম্পূর্ণ বই।

English (Second Language)

Text Book : 'Bliss'

First Summative Evaluation : 40 marks

Internal Formative Evaluation : 10 Marks

Text Book : 'Bliss'

Lesson 1 : Father's Help - R.K. Naryan

Lesson 2 : Fable- Ralph Waldo Emerson

Lesson 3 : The Passing Away of Bapu-Nayantara Sehgal

Second Summative Evaluation : 40 marks

Internal Formative Evaluation : 10 Marks

Text Book : 'Bliss'

Lesson 4 : My own True Family -Ted Hughes

Lesson 5 : Our Runaway Kite - Lucy Maud Montgomery

Lesson 6 : Sea Fever-John Masefield

Third Summative Evaluation : 90 marks

Internal Formative Evaluation : 10 Marks

Text Book : 'Bliss'

Lesson 7 : The Cat -Andrew Barton Paterson

Lesson 8 : The Snail-William Cowper

Lesson 1 to 6 are to be included in the Third Summative Evaluation. Grammar, Vocabulary and Writing items practised in classes IX & X are also to be included.

গণিত

প্রথম পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন : (পূর্ণমান ৪০ + অন্তর্বর্তী প্রস্তুতিকালীন মূল্যায়ন ১০)

1. একচল বিশিষ্ট দ্বিঘাত সমীকরণ (Quadratic Equations with one variable)

2. সরল সুদকষা (Simple Interest)

3. বৃত্ত সম্পর্কিত উপপাদ্য (Theorems related to circle)
4. আয়তঘন (Rectangular Parallelepiped or Cuboid)
5. অনুপাত ও সমানুপাত (Ratio and Proportion)
6. চক্রবৃদ্ধি সুদ ও সমহার বৃদ্ধি বা হ্রাস (Compound Interest and Uniform Rate of Increase of Decrease)
7. বৃত্তস্থ কোণ সম্পর্কিত উপপাদ্য (Theorems related to Angles in a Circle)
8. লম্ব বৃত্তাকার চোঙ (Right Circular Cylinder)
9. দ্বিঘাত করণী (Quadratic Surd)
10. বৃত্তস্থ চতুর্ভুজ সংক্রান্ত উপপাদ্য (Theorems related to Cyclic Quadrilateral)

দ্বিতীয় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন : (পূর্ণমান ৪০ + অন্তর্বর্তী প্রস্তুতিকালীন মূল্যায়ন ১০)

1. একচল বিশিষ্ট দ্বিঘাত সমীকরণ (Quadratic Equations with one Variable)
11. সম্পাদ্য : ত্রিভুজের পরিবৃত্ত ও অন্তর্বৃত্ত অঙ্কন (Construction Construction of circumcircle and incircle of a triangle)
12. গোলক (Sphere)
13. ভেদ (Variation)
14. অংশীদারি কারবার (Partnership Business)
15. বৃত্তের স্পর্শক সংক্রান্ত উপপাদ্য (Theorems related to Tangent to a Circle)
16. লম্ব বৃত্তাকার শঙ্কু (Right Circular Cone)
18. সদৃশতা (Similarity)

তৃতীয় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন : (পূর্ণমান ৯০ + অন্তর্বর্তী প্রস্তুতিকালীন মূল্যায়ন ১০)

17. সম্পাদ্য : বৃত্তের স্পর্শক অঙ্কন (Construction: Construction of Tangent to a circle)

19. বিভিন্ন ঘনবস্তু সংক্রান্ত বাস্তব সমস্যা (Real life problems related to different Solid Objects)
20. ত্রিকোণমিতি : কোণ পরিমাপের ধারণা (Trigonometry : Concept of Measurement of Angle)
21. সম্পাদ্য : মধ্যসমানুপাতী নির্ণয় (Construction: Determination of Mean Proportional)
22. পিথাগোরাসের উপপাদ্য (Pythagoras Theorem)
23. ত্রিকোণমিতিক অনুপাত এবং ত্রিকোনমিতিক অভেদাবলি (Trigonometric Ratios and Trigonometric Identities)
24. পূরক কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাত (Trigonometric Ratios of Complementary angle)
25. ত্রিকোণমিতিক অনুপাতের প্রয়োগ : উচ্চতা ও দূরত্ব (Application of Trigonometric Ratios : Heights & Distances)
26. রাশিবিজ্ঞান : গড় মধ্যমা, ওজাইভ, সংখ্যাগুরুমান (Statistics : Mean, Median, Ogive, Mode)

ভৌতবিজ্ঞান ও পরিবেশ

প্রথম পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন : (পূর্ণমান ৪০ + অন্তর্বর্তী প্রস্তুতিকালীন মূল্যায়ন ১০)

Sub-Theme

পরিবেশের জন্য ভাবনা

গ্যাসের আচরণ

আলো

পর্যায়সারণি এবং মৌলদের ধর্মের পর্যাবৃত্ততা

আয়নীয় ও সমযোজী বন্ধন

দ্বিতীয় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন : (পূর্ণমান ৪০ + অন্তর্বর্তী প্রস্তুতিকালীন মূল্যায়ন ১০)

Sub-Theme

রাসায়নিক গণনা

তাপের ঘটনাসমূহ

চলতড়িৎ

তড়িৎপ্রবাহ ও রাসায়নিক বিক্রিয়া

পরীক্ষাগার ও রাসায়নিক শিল্পে অজৈব রসায়ন

ধাতুবিদ্যা

তৃতীয় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন : (পূর্ণমান ৯০ + অন্তর্বর্তী প্রস্তুতিকালীন মূল্যায়ন ১০)

Sub-Theme

পরমাণুর নিউক্লিয়াস

জৈব রসায়ন

বি.দ্র: এছাড়াও প্রথম ও দ্বিতীয় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়নের ভাবমূল /

উপভাবমূলগুলিও তৃতীয় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়নের অন্তর্ভুক্ত।

জীবন বিজ্ঞান ও পরিবেশ

প্রথম পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন : (পূর্ণমান ৪০ + অন্তর্বর্তী প্রস্তুতিকালীন মূল্যায়ন ১০)

1. জীবজগতে নিয়ন্ত্রণ ও সমন্বয়

2. জীবনের প্রবাহমানতা (a) কোশ বিভাজন এবং কোশচক্র

দ্বিতীয় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন : (পূর্ণমান ৪০ + অন্তর্বর্তী প্রস্তুতিকালীন মূল্যায়ন ১০)

2. জীবনের প্রবাহমানতা (b) জনন (c) সপুষ্পক উদ্ভিদের যৌন জনন (c) বৃদ্ধি ও বিকাশ

3. বংশগতি এবং কয়েকটি সাধারণ জিনগত রোগ

4. অভিব্যক্তি ও অভিযোজন

তৃতীয় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন : (পূর্ণমান ৯০+ অন্তর্বর্তী প্রস্তুতিকালীন মূল্যায়ন ১০)

5. পরিবেশ, তার সম্পদ এবং তাদের সংরক্ষণ

বিশেষ দ্রষ্টব্য : এর সঙ্গে প্রথম ও দ্বিতীয় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়নের অন্তর্ভুক্ত ৩টি ভাবমূলও থাকবে।

(৬৩)

ইতিহাস ও পরিবেশ

প্রথম পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন : (পূর্ণমান ৪০ + অন্তর্বর্তী প্রস্তুতিকালীন মূল্যায়ন ১০)

অধ্যায় ১ : ইতিহাসের ধারণা

অধ্যায় ২ : সংস্কার : বৈশিষ্ট্য ও মূল্যায়ন

অধ্যায় ৩ : প্রতিরোধ ও বিদ্রোহ

দ্বিতীয় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন : (পূর্ণমান ৪০ + অন্তর্বর্তী প্রস্তুতিকালীন মূল্যায়ন ১০)

অধ্যায় ৪ : সংঘবদ্ধতার গোড়ার কথা

অধ্যায় ৫ : বিকল্প চিন্তা ও উদ্যোগ (উনিশ শতকের মধ্যভাগ থেকে বিশ শতকের প্রথমভাগ পর্যন্ত): বৈশিষ্ট্য ও পর্যালোচনা।

অধ্যায় ৬ : বিশ শতকের ভারতে কৃষক, শ্রমিক ও বামপন্থী আন্দোলন : বৈশিষ্ট্য ও বিশ্লেষণ।

তৃতীয় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন : (পূর্ণমান ৯০ + অন্তর্বর্তী প্রস্তুতিকালীন মূল্যায়ন ১০)

অধ্যায় ৭ : বিশ শতকের ভারতে নারী, ছাত্র ও প্রান্তিক জনগোষ্ঠীর আন্দোলন : বৈশিষ্ট্য ও বিশ্লেষণ

অধ্যায় ৮ : উত্তর -ঔপনিবেশিক ভারত : বিশ শতকের দ্বিতীয় পর্ব (১৯৪৭-১৯৬৪)

বিশেষ দ্রষ্টব্য : তৃতীয় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়নের সঙ্গে প্রথম ও দ্বিতীয় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়নের অন্তর্ভুক্ত ৫টি অধ্যায়ও থাকবে।

ভূগোল ও পরিবেশ

প্রথম পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন : (পূর্ণমান ৪০ + অন্তর্বর্তী প্রস্তুতিকালীন মূল্যায়ন ১০)

বিষয়বস্তু : ১। বহির্জাত প্রক্রিয়া ও তাদের দ্বারা সৃষ্ট ভূমিরূপ

৫। ভারত - ভূমিকা, ভারতের প্রাকৃতিক পরিবেশ।

(৬৪)

দ্বিতীয় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন : (পূর্ণমান ৪০ + অন্তর্বর্তী প্রস্তুতিকালীন মূল্যায়ন ১০)

২। বায়ুমন্ডল

৩। বারিমন্ডল

৫। ভারত-অর্থনৈতিক পরিবেশ

তৃতীয় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন : (পূর্ণমান ৯০ + অন্তর্বর্তী প্রস্তুতিকালীন মূল্যায়ন ১০)

বিষয়বস্তু : ● মানচিত্র (ভারত)

৪। বর্জ্য ব্যবস্থাপনা

৬। উপগ্রহ চিত্র ও ভূ-বৈচিত্র্যসূচক মানচিত্র

বি.দ্র. - এর সঙ্গে প্রথম এবং দ্বিতীয় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়নের বিষয় সমূহ অন্তর্ভুক্ত করতে হবে।

Book List for Class - X

● বাংলা -

1. W.B.B.S.E. নির্দিষ্ট পাঠ্যবই

2. বাংলা ব্যাকরণ ও নির্মিত (প্রথম ভাষা) - ডঃ রাম রায়, ডঃ দয়াময় রায় (সাঁতরা পাবলিকেশনস্)

3. আধুনিক বাংলা ব্যাকরণ ও ভাষা বিচিত্রা - ডঃ বিশ্বজীবন মজুমদার ও ডঃ মৃত্যুঞ্জয় কুমার (দে বুক কনসার্ন)

● English -

1. W.B.B.S.E. নির্দিষ্ট পাঠ্যবই (BLISS)

● গণিত -

W.B.B.S.E. নির্দিষ্ট পাঠ্যবই

● ভৌতবিজ্ঞান -

ভৌতবিজ্ঞান ও পরিবেশ পরিচয় - মাইতি, বেরা, সাঁতরা (সাঁতরা পাবলিকেশন প্রাঃ লিঃ)

Reference book :

ছায়া ভৌতবিজ্ঞান ও পরিবেশ

দুয়ারী, গাঙ্গুলি, মাইতি (ছায়া প্রকাশনী প্রাঃ লিঃ)

● জীবনবিজ্ঞান -

বিজ্ঞান ও পরিবেশ - ডঃ দুলাল চন্দ্র সাঁতরা

(সাঁতরা পাবলিকেশন প্রাঃ লিঃ)

Reference book :

বিজ্ঞান ও পরিবেশ - সরকার ও সামন্ত (বাণী সংসদ)

● ইতিহাস -

মাধ্যমিক আধুনিক ভারতের ইতিহাস ও পরিবেশ

- ডঃ প্রনব চট্টোপাধ্যায় (প্রাস্তিক)

T.B.no.-WBBSE/HIST(B)/X/2017/T-16/25/ dt: 25.11.2017

● ভূগোল -

আধুনিক ভূগোল ও পরিবেশ

ডঃ যুধিষ্ঠির হাজারা, অনিরুদ্ধ হাজারা

(বুক ইন্ডিয়া)

2019 শিক্ষাবর্ষে বিদ্যালয়ের ছুটির তালিকা

ছুটির উপলক্ষ্য	তারিখ	বার	দিন সংখ্যা	মন্তব্য
ইংরাজী নববর্ষ	1-January	মঙ্গলবার	1 দিন	ছুটি
বিদ্যালয়ের প্রতিষ্ঠা দিবস	3-January	বৃহস্পতিবার	1 দিন	ছুটি
স্বামী বিবেকানন্দ জয়ন্তী	12-January	শনিবার	1 দিন	ছুটি
নেতাজী সুভাষ জয়ন্তী	23-January	বুধবার	1 দিন	ছুটি
সাধারণতন্ত্র দিবস	26-January	শনিবার	1 দিন	বিদ্যালয়ে পালনীয় ছুটি
সরস্বতী পূজা	10-February	রবিবার	0	—
শিবরাত্রি	4-March	সোমবার	1 দিন	ছুটি
দোলযাত্রা	21-March	বৃহস্পতিবার	1 দিন	ছুটি
হোলি	22-March	শুক্রবার	1 দিন	ছুটি
ড: বি.আর. আম্বেদকারের জন্মদিবস	14-April	রবিবার	0	—
বাংলা নববর্ষ	15-April	সোমবার	1 দিন	ছুটি
গুড ফ্রাইডে	19-April	শুক্রবার	1 দিন	ছুটি
মে দিবস	1-May	বুধবার	1 দিন	ছুটি
রবীন্দ্র জয়ন্তী	9-May	বৃহস্পতিবার	1 দিন	ছুটি
বুদ্ধ পূর্ণিমা	18-May	শনিবার	1 দিন	ছুটি
গ্রীষ্মাবকাশ	20-May থেকে 8-June	সোমবার থেকে শনিবার	18 দিন (রবিবার বাদে)	ছুটি
ঈদ-উল-ফিতর	5-June	বুধবার	0	গ্রীষ্মাবকাশের অন্তর্গত
রথযাত্রা	4-July	বৃহস্পতিবার	1 দিন	ছুটি
ঈদ-উদজ্জোহা	12-August	সোমবার	1 দিন	ছুটি
স্বাধীনতা দিবস	15-August	বৃহস্পতিবার	1 দিন	ছুটি
জন্মস্টমী	23-August	শুক্রবার	1 দিন	বিদ্যালয়ে পালনীয় ছুটি

মহরম	10-September	মঙ্গলবার	1 দিন	ছুটি
মহালয়	28-September	শনিবার	1 দিন	ছুটি
গান্ধী জয়ন্তী	2-October	বুধবার	1 দিন	ছুটি
পূজাবকাশ (প্রথম ভাগ)	3-October থেকে 16-October	বৃহস্পতিবার থেকে বুধবার	12 দিন (রবিবার বাদে)	ছুটি
পূজাবকাশ (দ্বিতীয় ভাগ)	26-October থেকে 30-October	শনিবার থেকে বুধবার	4 দিন (রবিবার বাদে)	ছুটি
ছট পূজা	2-November	শনিবার	1 দিন	ছুটি
ফতেয়া-দোয়াজ-দাহাম	10-November	রবিবার	0	—
গুরু নানকের জন্মদিন	12-November	মঙ্গলবার	1 দিন	ছুটি
শীতকালীন ছুটি	25-December থেকে 31-December	বুধবার থেকে মঙ্গলবার	6 দিন (রবিবার বাদে)	ছুটি
তালিকাভুক্ত ছুটি			62 দিন	
সংরক্ষিত ছুটি			3 দিন	
মোট ছুটি			65 দিন	

(সরকারী নির্দেশ অনুসারে যে কোন ছুটি পরিবর্তন সাপেক্ষ)